輪島市における 防災教育活動

WASEND~早大防災教育支援会~ 代表·加藤一紀

平成19年8月17日(金)~20日(月)

17日(金)	午後	諸岡公民館	ワークショップ 1
18日(土)	午 前	輪島公民館	ワークショップ 2
	午 後	市立図書館	ワークショップ3
	午 前	大屋公民館	ワークショップ 4
19日(日)	午 後	市文化会館	ワークショップ5
20日(月)	午前	市教育研究所	ワークショップ6

- 活動場所

石川県輪島市内の

公共施設



- 一活動実施経緯
- <2007年>
- 3月25日 能登半島地震発生

輪島市教育委員会へ活動申請と

計画案の提出

6月 輪島市教育委員会から 代替計画の提案

双方合意 → ワークショップ形式の 防災教育活動の実施

当初の計画案

【主催者】 EWBJの理事 早大防災教育支援会(以下WASEND) 京大防災教育の会(以下KIDS)が合同で実施

【時期】 6~7月の中で5日間

【場所】 輪島市内の小中学校

代替計画案

- ■児童生徒の心のケアの面から6~7月の実施は 時期尚早
- 震源地に近い小中学校は入学式・始業式が遅れたこともありスケジュールに無理



- 小中学校の夏季休業日中に公民館活動の一環 として
- ■教職員や公民館主事の研修の一環として実施

国约

- **EWBJ**
- 防災教育プログラムの向上 学生の支援を通じて防災教育の普及
- •KIDS, WASEND

輪島市における防災教育活動を通じ、ネットワークの拡大を図るとともに、活動を社会教育分野へ展開・発展させる

●輪島市教育委員会

防災教育を学校教育・社会教育・家庭教育の一部として位置づけ、地域教育力向上に結びつける

- 活動メンバー

氏名	所属	
濱田 政則	早稲田大学理工学術院教授	
宮島 昌克	金沢大学大学院自然科学研究科教授	
清野 純史	京都大学工学研究科准教授	
塚本 俊也	東京外国語大学大学院客員教授	
国崎 信江	危機管理アドバイザー	
村田 庸介	KIDS	
近藤 竜平	同上	
叶 明子	WASEND	
加藤 一紀	同上	
増子 泰亮	同上	
鬼山 亮	同上	

- 一演到美地推拿
 - 輪島市防災教育活動
 - 计算到为之外一
- 各WSの概要
 - WS1
 - WS2
 - WS3
 - WS4
 - WS5
 - WS6

- <防災研修>
- 日時:8月17日(金) 14:00~16:00
- ■場所:諸岡公民館
- ■対象:公民館の職員
- ■概要
 - ・塚本先生による避難所運営に関するご講演
 - 宮島先生による教え方に関するご講演
 - 清野先生による教え方に関するご講演
 - •質疑応答

くワークショップの様子>

■塚本先生によるご講演

- ・阪神淡路大震災におけるボランティア派遣の話
- •配布資料

「避難所運営に関する留意事項と提言」を用いて避難所を運営する際に留意すべき事項の確認

- →自治体の人は人を動かすコーディネーターに なってほしい
- →避難所運営で困ったことは?という問いに対し 「職員の血圧が異常にたかくなってしまった」と いう解答があった
- 自治体として用意すべきマニュアルについて
 - →今回の配布資料をそのまま活用してほしい
 - →マニュアル作成ポイントとしてはお年寄りにも わかりやすいように図入りのものがよい





くワークショップの様子>

■宮島先生によるご講演

- ・災害事例を写真で紹介
- ・石川県でも起こることを説明
 - →地震の発生確率と、火事や交通事故の発生 確率の比較よりおこりやすさを認識してもらう 地震の周期等理論的に説明をする
- ・石川県で起こったらどうなるか 災害事例を交えながら説明
 - →講演も後半にさしかかり、退屈を避けるために、 津波被害の動画を用い現実味をもってもらう
- ・どう対策したらいいか
 - →家具の配置や固定の仕方





くワークショップの様子>

■清野先生によるご講演

- ・地震のメカニズムの教え方
 - →職員の方による実演
- ・プレートの動きの教え方
 - →職員の方による実演
- ・地震の発生の仕方の教え方
 - →職員の方による実演
- ・津波の発生の仕方の教え方
- ・避難する際の注意事項
- ・家庭での対策の仕方

パワーポイントによる講義と意見交換や質疑 <u>応答、動画の使用、実践などを交えた内容</u>





<参加者の反応>
公民館職員の方々の積極的な意見や質問

職員の方からの質問

「地震発生時に公民館で子供を集めてイベントを行っていた。地震発生後、どのタイミングで子供たちを外に出したらいいかわからなかった。どうするべきだったのか?」

- <子ども防災研修>
- 日時:8月18日(土) 9:00~12:30
- ■場所:輪島公民館
- ■対象:河合小学校の生徒19人
- ■概要
 - •自己紹介
 - •導入
 - 防災まちあるき
 - ・防災マップ作り

くワークショップの様子>

- 導入
 - ・街中の危険な箇所の説明
 - •まち歩きのルール説明







- くワークショップの様子>
- ■導入
 - ・街中の危険な箇所の説明
 - まち歩きのルール説明
- ■公民館の周りの決められたルートを歩く
 - ・小学生が消火器や看板の場所確認
 - 危険箇所の発見
 - それらを写真で撮影してもらった



輪島公民館でのまちあるき











くワークショップの様子>

- ■導入
 - 街中の危険な箇所の説明
 - まち歩きのルール説明
- 公民館の周りの決められたルートを歩く
 - ・小学生が消火器や看板の場所確認
 - 危険箇所の発見
 - それらを写真で撮影してもらった
- **まとめ**
 - ・防災マップの作り方の説明
 - 1枚の模造紙に情報をまとめる
 - •各班で発表



























<参加者の反応>

- ・導入段階で難語もあったが積極的に答えて くれた
- •被災地ならではの回答があった
- 普段歩きなれている街にある施設や設備、危険性を熱心に探そうとしていた
- 皆顔見知りのためか仲良く参加していた

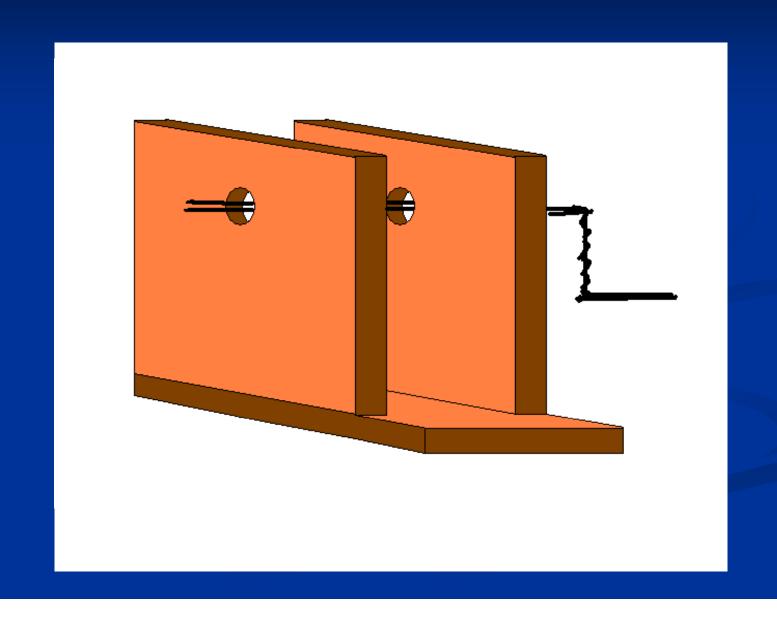
- <輪島市立図書館絵本お話会>
- 日時:8月18日(土) 14:00~15:00
- ■場所:輪島市立図書館
- 対象:輪島市内の幼稚園 保育園生及びその兄弟,両親
- ■概要
 - ・あいさつ
 - ・絵本「そなえる」の読み聞かせ
 - ・歌遊び
 - ・包帯作り

- くワークショップの様子>
- 危機管理アドバイザーの国崎氏による絵本 「そなえる」の読み聞かせ

■ KIDSによるダンゴムシのポーズの歌遊び

■ シーツから包帯作りとメッセージの書き込み

包帯巻き機



サンアリーナの防災倉庫







<参加者の反応>

- ・読み聞かせでは子どもたちは積極的に手を 上げてくれた
- ・ダンゴムシのポーズや包帯作りに関しては 親も積極的に参加してくれた
- ・メッセージを書くことで、次に震災にあった時に怪我をした人を励ますことができる
- ・子どもたちの明るい絵やメッセージを見て図書館の人たちがすごく元気付けられたようであった

- <親子防災教育研修>
- 日時:8月19日(日) 9:00~11:00
- ■場所:大屋公民館
- 対象:30名(親子10組 高校生2名)
- ■概要
 - •わが家の防災マニュアル作り
 - ・防災クイズ
 - ・レクリエーション(歌遊び、伝言ゲーム)

くワークショップの様子>



我が家の防災マニュアルのテンプレートを各家族に配布し、国崎氏が記入の仕方を説明

学生がサポートに入り 家族ごとに話し合い、 記入していった



くワークショップの様子>

防災クイズの様子





ダンゴムシのポーズ 伝言ゲーム等の レクレーションの様子

もんだい2

こうえんこうしゅう「公園の公衆トイレの でんきゅう 電球がきれました. その場所は女子トイレの 真んなか 「上です。」

<参加者の反応>

- ・親子が一緒に防災について考える良い機 会となった
- ・災害に遭遇したときの避難場所や連絡先の 確認ができた
- 遊びを通して楽しみながら体を守るポーズを 学習できた
- 一方でマニュアルが一部地域に即していなかった

- く少年の主張輪島大会>
- 日時:8月19日(日) 13:00~16:15
- ■場所:輪島市文化会館3階大会議室
- ■対象:少年の主張輪島大会の参加者
- ■概要
 - ・ 濱田教授によるご講演
 - ・村田によるKIDSの活動紹介
 - ・加藤によるWASENDの活動紹介

- くワークショップの様子>
- ■濱田教授によるご講演
 - 世界と日本の自然災害の 状況と地球温暖化
 - ・自然災害を防ぐための 対策と活動







- くワークショップの様子>
- ■KIDS代表村田氏による講演
 - •団体紹介
 - 教材の紹介
 - ・防災に関してみんなが出来ること







- くワークショップの様子>
- ■WASEND代表加藤による講演
 - •団体紹介
 - •教材紹介
 - 伝えていくことの大切さ







- <防災研修>
- 日時:8月20日(月) 10:00~12:00
- ■場所:輪島市教育研究所
- ■対象:地元の小中学校の先生
- ■概要
 - ・塚本先生による学校の危機管理に関するご講演
 - ・塚本先生によるトラウマに関するご講演
 - ・まとめ
 - 講義全体の質疑応答

- くワークショップの様子>
- ■塚本先生によるご講演
 - 学校の危機管理について
 - トラウマについて
 - ・まとめ
 - •質疑応答







- <参加者の反応>
 - 一方通行でないワークショップであったため、 実際に地震を体験した立場からの意見が多く出された
 - ・災害時の対応を振り返るという意味で有意 義な時間が作れた

活動全体を通して

- ■まちあるきでみつけた危険箇所
- ■子どもが語った声(被災体験者の声)
- 定常業務が忙しいと言う理由で身近な問題と してあつかってもらえない
- 現地の子ども達は大学生とかかわる機会が ない
- ■対象が多岐に渡る中、めだったトラブルもなく 輪島市教育委員会様から期待以上の評価を いただいた



今後の課題

<輪島市教育委員会との意見交換にて>

【最終目標】

公民館職員が講師として防災教育を実施できるようにしたい

【具体的な取組み】

- ・同じ内容ではなくステップアップしていけるよう な来年・再来年度のワークショップの実施
- ・来年度までメール等のやり取りを中心に情報の提供・講師による指導

謝辞

御清聴ありがとうございました